

بسمه تعالی

چکیده تحقیق

در این تحقیق به بررسی و ارزیابی منابع مرجع اختصاصی لاتین و فارسی رشته‌های علوم در سه دانشگاه شهید بهشتی، تهران و تربیت معلم، از نظر گرایش موضوعی مجموعه، نوع منابع مرجع موجود، تناسب منابع هر رشته با دانشجویان استفاده کننده، روزآمد بودن منابع، نوع زبان، کشور محل انتشار منابع و میزان معرفی شدن منابع در دو کتابشناسی مهم کتابهای مرجع پرداخته شده و در پایان وضعیت سه دانشگاه در جنبه‌های مورد ارزیابی مقایسه شده است.

نتایج بررسی حاکی از کمبود منابع نسبت به دانشجویان مخصوصاً در دانشگاه تربیت معلم و شهید بهشتی، عدم وجود توازن موضوعی بین منابع، کمبود شدید منابع مرجع ردیف دوم در تمامی مجموعه، بالابودن میزان منابع به زبان انگلیسی نسبت به سایر زبانها در تمامی مجموعه‌های مورد مطالعه، روزآمدتر بودن منابع دانشگاه تهران و پائین بودن میزان معرفی شده به طور مشترک در دو کتابشناسی به میزان حداکثر حدود $\frac{1}{4}$ منابع در هر مجموعه می‌باشد.